

ΕΚΘΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 -2021

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Καταγράφονται στοιχεία της ταυτότητας της σχολικής μονάδας

Το Σχολείο βρίσκεται στα Γρεβενά , στην οδό Γ. Μπουσίου 38 .

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με Η/υ , διαδραστικούς πίνακες, Εργαστήριο Πληροφορικής άριστα εξοπλισμένο, Γυμναστήριο , κυλικείο, γραφείο Δ/ντή και εκπαιδευτικών.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -2021 λειτούργησε ως 6/θέσιο , με Τμήμα Ένταξης και 2 Παράλληλες Στηρίξεις.

Διέθετε ως διδακτικό προσωπικό:

- 7 Μόνιμους Εκπαιδευτικούς ΠΕ 70
- 1 Γυμναστή
- 1καθ. Αγγλικών
- 1 Αναπληρωτές ΠΕ 70
- 2 Αναπληρωτές ΠΕ 70 ΕΑΕ
- 6 Εκπαιδευτικούς ειδικότητας. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό του σχολείου απαρτιζόταν από 18 εκπαιδευτικούς .

Η διαχείριση των οικονομικών του σχολείου γινόταν από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Γρεβενών.

Δ/ντής του σχολείου ήταν ο μόνιμος εκπαιδευτικός Ζιώγος Γεώργιος ΠΕ 70.

Β. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Η περσινή χρονιά 2020 – 2021 ήταν πρωτόγνωρη και πολύ δύσκολη για όλους μας. Το χρονικό διάστημα της αναστολής λειτουργίας των σχολείων , λόγω πανδημίας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αντεπεξήλθαν όσο καλύτερα μπορούσαν με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και κράτησαν ανοιχτούς τους δίαυλους επικοινωνίας με τους μαθητές και τους γονείς των μαθητών, υποστηρίζοντας το σχολείο. Όλο αυτό το διάστημα ο Δ/ντής του σχολείου ενημέρωνε έγκαιρα τους μαθητές και γονείς με email με αλληλογραφία και με το myschool, αλλά και με την συντήρηση του σχολείου . Ταυτόχρονα πρόσφερε βοήθεια τόσο στους εκπαιδευτικούς όσο και στους γονείς και μαθητές.

ΑΞΟΝΕΣ

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΑΞΟΝΑΣ 1: Διδασκαλία μάθησης και αξιολόγηση - (2)επαρκής με κάποια σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ήταν δύσκολη στην αρχή ,αλλά περνώντας οι μέρες οι δυσκολίες ξεπεράστηκαν. Τα αποτελέσματα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μειονεκτούν με τα αντίστοιχα της δια ζώσης διδασκαλίας. Η κάλυψη της ύλης , η διακοπή του ίντερνετ, η δυσκολία κάποιων οικογενειών, ιδιαίτερα όσων έχουν πολλά παιδιά, σε τεχνικά μέσα , η αδυναμία υποστήριξης των γονέων στα παιδιά τους λόγω εργασιών , έκαναν πολύ δύσκολο το έργο μας αλλά και την προσπάθεια των μαθητών. Εν τούτοις , παρά τις δυσκολίες καταφέραμε να ανταπεξέλθουμε σε μεγάλο βαθμό . Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ενθάρρυναν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά , να αποκτούν ενδιαφέρον να κατανοούν καλύτερα κα βαθύτερα και με κριτική σκέψη το αντικείμενο το οποίο διδάσκονταν.

ΑΞΟΝΑΣ 2: ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ – ΦΟΙΤΗΣΗ

(4) Εξαιρετική

Κανένας μαθητής δεν εγκατέλειψε το σχολείο. Η φοίτησή τους ήταν συνεπής και συστηματική. Μόνο για λόγους υγείας μπορούσε να διακόψει κάποιος μαθητής, αλλά σε αυτή την περίπτωση το σχολείο φρόντιζε να επικοινωνεί με τους γονείς και να ενημερώνονται. Γενικά οι μαθητές ερχόταν έγκαιρα στο σχολείο , οι πόρτες έκλειναν μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Τα εξ αποστάσεως μαθήματα στην πλατφόρμα webex έγιναν κανονικά .

ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ:

- Αλληλογραφία του σχολείου
- Απουσιολόγια
- Βιβλίο πράξεων του συλλόγου διδασκόντων
- Αρχείο του σχολείου
- My school

ΑΞΟΝΑΣ 3: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - (3) Καλή με ελάχιστα σημεία βελτίωσης

Κατά τη διάρκεια όλης της χρονιάς δεν είχαμε κακές συμπεριφορές μεταξύ των μαθητών. Ούτε μέσα στην τάξη ,ούτε στην αυλή . Η συμπεριφορά όλων ήταν φιλική, τα μεγαλύτερα παιδιά φρόντιζαν τα μικρότερα. Βέβαια πολλές συζητήσεις έγιναν για το σεβασμό που πρέπει να δείχνει ο ένας στον άλλο και για την αλληλεγγύη που πρέπει να δείχνουμε όλοι όσοι βρισκόμαστε στο χώρο του σχολείου.

ΑΞΟΝΑΣ 4: ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – 4 (Εξαιρετική)

Ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου που έχει συνταχθεί, στην αρχή του σχολικού έτους έχει επιδοθεί όλους και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα και στον πίνακα ανακοινώσεων. Οι εκπαιδευτικοί είχαν καλή γνώση του κανονισμού και οι μαθητές ένιωθαν ασφάλεια ως προς τους εκπαιδευτικούς, αναζητούσαν τη βοήθεια και τη συμβουλή τους. Οι εκπαιδευτικοί ήταν υποστηρικτικοί και προωθούσαν δράσεις για να προάγουν τη συνεργασία. Ιδιαίτερα οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν

χρόνο στο να ακούν τους μαθητές, προωθώντας τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα στους μαθητές .

ΑΞΟΝΑΣ 5: ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – (4) εξαιρετική

Η σχέση των οικογενειών των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και με το διευθυντή , ήταν σχέση εμπιστοσύνης και εκτίμησης. Συνεργαστήκαμε άψογα, όπως επίσης και με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων .Το σχολείο ενημέρωνε συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς για την επίδοση των παιδιών τους και όχι μόνο ,σε τακτά χρονικά διαστήματα. Στην περίοδο της πανδημίας έστειλε ηλεκτρονικά μηνύματα ή ακόμα και τηλεφωνική ενημέρωση.

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά στην εξ αποστάσεως διδασκαλία, σύγχρονη, παρά τις δυσκολίες που υπήρχαν. Ήταν πάντα στο πλευρό των μαθητών και των γονιών , προσπαθούσαν με κάθε τρόπο και μέσο να επικοινωνούν μαζί τους, να συμβουλεύουν, να καθοδηγούν , να βρίσκουν λύσεις και να εμπυχώνουν.

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Η τηλεκπαίδευση σε καμία των περιπτώσεων δεν μπορεί να αντικαταστήσει την δια ζώσης διδασκαλία, αλλά με τη θέληση, την εργατικότητα και την καλή διάθεση όλων τα περισσότερα προβλήματα ξεπερνιούνται. Σ' αυτή τη δύσκολη συγκυρία , έγινε ότι ήταν το καλύτερο δυνατό.

ΑΞΟΝΑΣ 7: ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ – (4) Εξαιρετική

Στην περίπτωση της σχολικής μας μονάδας η επικοινωνία και οι σχέσεις με τις αρμόδιες τοπικές αρχές ήταν άψογες και εποικοδομητικές. Ιδιαίτερα οι σχέσεις με τη Σχολική επιτροπή του Δήμου, με το Δήμο Γρεβενών και τις υπηρεσίες του, (ύδρευση, καθαριότητα), με την Περιφέρεια και με όλους τους υπόλοιπους φορείς η συνεργασία ήταν αρμονική.

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ:

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ:

Δ . ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΑΞΟΝΑΣ 8: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

(4) - εξαιρετική

Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική. Οι εκπαιδευτικοί είναι έμπειροι με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα. Χρησιμοποιούν εκτενώς και με ευχέρεια τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας , κυρίως τις νέες τεχνολογίες και υλοποιούν καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε προγράμματα Δραστηριοτήτων εκφράζοντας τα ευρύτερα ενδιαφέροντα, τις καλλιτεχνικές ευαισθησίες και τη δημιουργικότητά τους. Σε όλη τη διάρκεια της περσινής χρονιάς με τα προβλήματα που υπήρχαν

λόγω πανδημίας όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε τηλεδιασκέψεις που πραγματοποίησε το ΥΠΑΙΘ, το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας , η Δ/ση ΠΕ Γρεβενών και άλλοι υπεύθυνοι φορείς για ενημέρωση σχετικά με την αντιμετώπιση της πανδημίας.

ΑΞΟΝΑΣ 9 : ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (3) – Το σχολείο συμμετέχει εδώ και πολλά χρόνια στο πρόγραμμα e-twinning με πολλές διακρίσεις. Αυτή τη χρονιά δηλώσαμε συμμετοχή και σε πρόγραμμα Erasmus .

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ:

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: